

EDUCAZIONE CIVICA

Rubrica di valutazione trasversale

Competenze chiave di riferimento: Competenza in materia di cittadinanza; Competenza personale, sociali e civiche, capacità di imparare a imparare

| Dimensioni di competenza | Livello avanzato (10-9) | Livello intermedio (8-7) | Livello base (6) | Livello iniziale (5) |
|---|--|--|---|--|
| Approccio alle tematiche di cittadinanza | Pone domande significative sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro e per approfondire ciò di cui si sta occupando. | Pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro. | Non pone domande sugli aspetti dell'argomento trattato che non ha capito. | È poco interessato all'argomento o trattato. |
| Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza | Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...) e sa bene argomentare le sue idee a riguardo. | Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...) ma non sempre sa spiegar bene l'importanza di questi valori. | Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza. | Se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente. |
| Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile | Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile (evita le situazioni di conflitto; riconosce i bisogni degli altri; rispetta le regole; partecipa attivamente alla vita di classe; si impegna per l'integrazione; valorizza le differenze; è disponibile all'ascolto...). | Quasi sempre assume in autonomia e in modo consapevole i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile. | Se guidato riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile. | Se guidato riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi. |

Rubrica di valutazione trasversale

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| Pensiero critico | Mostra capacità di <i>problem solving</i> ; prende decisioni dopo aver riflettuto, si mostra capace di interpretare le situazioni; riflette su sé stesso; esprime e comprende punti di vista diversi; gestisce le novità. | Mostra capacità di <i>problem solving</i> ; prende decisioni non sempre a seguito di riflessioni; cerca di gestire le novità; esprime il suo punto di vista, talvolta non si impegna nel comprendere quello degli altri. | Individua semplici soluzioni in situazione note e non sempre pensa alle conseguenze; ha bisogno di conferme per prendere decisioni; affronta le novità con l'aiuto degli altri; esprime non sempre in modo adeguato il suo punto di vista, spesso non accetta il punto di vista degli altri. | Fatica a individuare soluzioni se non è guidato; non riesce a decidere in modo autonomo, incontra difficoltà di fronte alle situazioni nuove; non riflette prima di esprimersi; non accetta il punto di vista degli altri |
| La relazione con gli altri | Lavora in gruppo in modo costruttivo, si mostra collaborativo; assume il ruolo di tutor verso i compagni più fragili; sa comunicare in modo efficace; è tollerante; sa mediare e negoziare; aiuta gli altri; mostra capacità empatiche. | Lavora volentieri in gruppo, sa comunicare in modo abbastanza efficace; non sempre è tollerante; riesce solo in alcune situazioni a mediare e negoziare. | Nel lavoro di gruppo è esecutivo; comunica in modo semplice e non sempre chiaro, è selettivo quando deve relazionarsi. | Nel lavoro di gruppo evita di impegnarsi; interagisce con gli altri solo se è sollecitato; tende a stabilire relazioni conflittuali e polemica spesso per imporre il proprio punto di vista. |
| Attività | Svolge in modo completo, corretto e approfondito il lavoro assegnato nei tempi stabiliti. | Svolge in modo completo e corretto la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti. | Svolge in modo corretto solo le attività più semplici, non sempre rispetta i tempi | È bisognoso di guida quando deve svolgere il lavoro assegnato. |
| Cittadinanza digitale | Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della Rete | Applica abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali. | Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza, non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digita | Deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali. |